

**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад присмотра и оздоровления
для детей с аллергическими
заболеваниями №69» НМР РТ
Протокол № 2 от 04.10. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления для детей с аллергическими
заболеваниями №69» НМР РТ
К.Г. Калимуллина
Приказом №146/1 от 05.10.2023г.

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей
с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ (далее - ДОУ), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в ДОУ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДОУ.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ; изучения динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение образовательной программы дошкольного образования ДООУ (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников;

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ;

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДООУ:

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДООУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДООУ, утвержденными приказами заведующего ДООУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДООУ. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель профсоюзной организации ДООУ; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели; педиатр.

4.5. При оценке качества образования в ДООУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в ДООУ предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОУ.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.